

ACTA N° 06

FECHA: Bogotá, NOVIEMBRE, 07 DE 2025
HORA: 02:00 p.m. – 04:00 p.m.
LUGAR: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS
TEMA: JORNADA LIBERADA “**Reflexiones y proyecciones 2025 - 2026**”

ASISTENTES: TALENTO HUMANO DEL JARDIN INFANTIL

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida e introducción al tema
2. Primer momento: Momento de conectar: Mi huella en el equipo
3. segundo momento: Momento de explorar y descubrir: Trazos de nuestro camino durante el 2025
4. tercer Momento: Momento de reflexionar y proyectar: Horizontes compartidos
5. Momento de reflexionar y proyectar: Horizontes compartidos

DESARROLLO

1. Bienvenida e introducción al tema

El grupo de trabajo del jardín infantil pepitos se reúne para realizar el desarrollo de la jornada, se realiza asamblea sobre el balance personal de los aprendizajes que contribuyeron al bienestar personal y colectivo durante el 2025 y se conversa sobre las jornadas anteriores donde se aporta sobre las acciones de mejora para el bienestar integral del equipo para la vigencia 2026.

2. Primer momento: Momento de conectar: Mi huella en el equipo

1. ¿Qué emociones predominaron en mí y por qué?

Al escuchar la canción “Remamos ”de Kany García y Natalia Lafourcade <https://youtu.be/3Fbzby98WD4?si=PPQer2TCVecB8oYi>,

El grupo manifiesta una mezcla profunda de gratitud, esperanza y calma. La canción conectó con la idea de los ciclos, de cómo cada etapa trae consigo oportunidades para crecer y reinventarse. Como docente, resoné con la letra que invita a mirar hacia adentro, reconocer lo vivido y abrirse al cambio. Sentí alegría por los logros alcanzados este año, pero también una nostalgia serena por los momentos difíciles que, aunque desafiantes, me ayudaron a fortalecer mi vocación.

2. ¿Qué experiencias me hicieron sentir satisfecha(o)?

El grupo manifiesta: profundamente satisfecha al ver cómo los niños y las niñas se transformaron a lo largo del año, mostrando mayor autonomía, empatía y curiosidad. También me llenó de orgullo el trabajo colaborativo entre mis compañeras, especialmente en los proyectos pedagógicos donde cada voz fue escuchada y valorada. Las jornadas liberadas fueron espacios de encuentro genuino, de reflexión sobre nuestro quehacer y de crecimiento profesional y personal.

3. ¿Qué aprendizajes me dejó compartir con los demás integrantes del equipo?

El grupo manifiesta: Aprendí que el trabajo en equipo se fortalece cuando hay escucha activa, respeto y flexibilidad. Descubrí que cada persona aporta una mirada distinta que enriquece el proceso educativo. Compartir experiencias, ideas y emociones nos permitió construir una comunidad educativa más humana y consciente del impacto que tiene nuestro bienestar en el de los niños y las familias.

4. ¿Qué retos enfrenté y cómo los superé?

El grupo manifiesta: Uno de los mayores retos fue mantener el equilibrio emocional en momentos de sobrecarga y cambio. Aprendí a pedir apoyo, a confiar más en el equipo y a cuidar mi propio bienestar. Superé estos retos fortaleciendo mis hábitos de autocuidado, aprendiendo a organizar mejor el tiempo y recordando siempre el propósito que da sentido a mi labor: acompañar con amor y coherencia el desarrollo integral de los niños.

3. Segundo momento: Momento de explorar y descubrir: Trazos de nuestro camino durante el 2025

4.

Durante este año, como equipo, reconocimos el valor de las jornadas liberadas como espacios de pausa, reflexión y construcción colectiva. A través de ellas:

- Fortalecimos la comunicación y la confianza dentro del grupo.
- Implementamos estrategias para mejorar el clima laboral y la convivencia.
- Desarrollamos actividades pedagógicas más sensibles a las emociones y ritmos de niños y del grupo de trabajo

5. Tercer Momento: Momento de reflexionar y proyectar: Horizontes compartidos

Al escribir mis sueños y metas para el próximo año, el grupo coincidió expresando lo siguiente:

¿Qué deseo cultivar en mí para el próximo año? Deseo cultivar en mí: la serenidad y la empatía, para acompañar con mayor presencia y escucha.

¿Qué anhelo para el equipo en términos de bienestar y colaboración? Anhelo para el equipo: mantener la unión, la alegría y la confianza que nos caracteriza, incluso ante los desafíos.

¿Qué hábitos o prácticas quiero mantener, cambiar o incorporar? Hábitos que quiero mantener: el trabajo colaborativo, las pausas conscientes y el reconocimiento de los logros individuales y colectivos.

¿Cómo puedo contribuir activamente al bienestar del grupo? Mi contribución al bienestar del grupo: ofrecer apoyo emocional y compartir herramientas que fortalezcan el autocuidado.

¿Qué metas personales y colectivas me gustaría alcanzar? Metas personales y colectivas: continuar innovando en nuestras prácticas pedagógicas y consolidar un entorno laboral donde el bienestar sea una prioridad.

La botella de los sueños será un recordatorio de nuestro compromiso mutuo, una promesa de seguir construyendo juntos con esperanza y propósito.

6. Momento de reflexionar y proyectar: Horizontes compartidos

¿Cuál fue el mayor logro que alcanzaron como equipo durante el recorrido del 2025 en términos de bienestar integral? Consolidar un clima de bienestar integral basado en la confianza, el respeto y la colaboración. Logramos que el trabajo cotidiano se viva desde la alegría y el sentido compartido.

2. ¿Cuál fue el principal impacto que dejaron las jornadas liberadas en su equipo? Promovieron la autorreflexión y el fortalecimiento del vínculo entre los integrantes del equipo. Nos ayudaron a comprender que cuidar de nosotros mismos es también cuidar de los niños y de la comunidad educativa.

3. ¿Qué aspectos consideran que deben seguir fortaleciéndose en las jornadas liberadas para el 2026? (En términos metodológicos, temáticos, operativos, entre otros).

Ampliar los espacios de expresión emocional y creatividad.

Profundizar en estrategias de autocuidado y gestión del estrés.

Asegurar una mejor planificación metodológica de las jornadas, integrando momentos de acción, reflexión y descanso.

Continuar promoviendo la equidad y la participación de todas las voces del equipo.

- Evidencias:

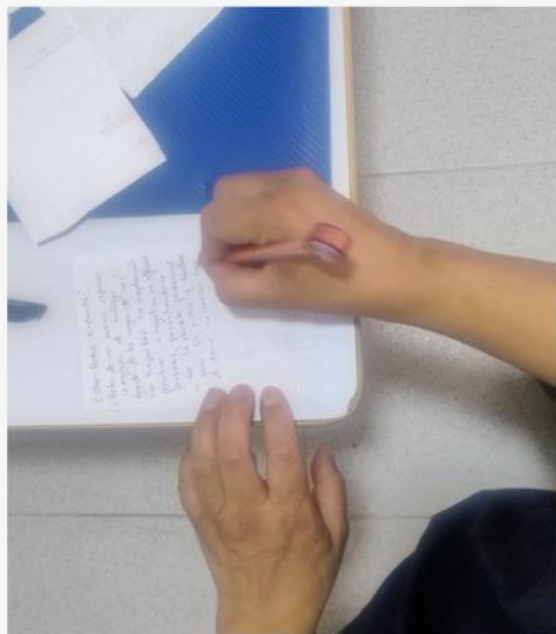


Anexos: Ficha sirbe firmas de participación.

Elaboro: ANDREA LILIANA RUIZ GONZALEZ



JORNADA LIBERADA



El grupo reflexiona de manera individual y grupal sobre el rol y las contribuciones personales. al interior del equipo, fortaleciendo la conciencia colaborativa, el sentido de pertenencia, el reconocimiento de habilidades propias.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p>		<p>Código: FOR-PSS-330</p>
	<p>PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ</p>		<p>Versión: 3</p>
	<p>FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL</p>		<p>Fecha: Memo 12023015020 - 24/05/2023</p>
			<p>Página: 1 de 2</p>

Fecha de diligenciamiento: 07/11/2025 Número Ficha: 2025107744120529

Año Localidad Proyecto Código Unidad Operativa

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACIÓN

1. Tema del taller y/o curso: JORNADA LIBERADA	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión: 1	6. Fecha de inicio: 07/11/2025	7. Fecha de finalización: 07/11/2025
---	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------	-----------------------------------	---

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable: Diana Marcela Rubio Castaño	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía. ☒ Cédula de extranjería. ☐	3. Número de documento de identidad: 52.500.178
--	--	--

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ÉTNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgenero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa	1. Heterosexual 2. Bisexual 3. Unión libre 4. Separado-a 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20. Física 31. Auditiva 32. Visual 39. Intelectual 10. Sordociega 36. Múltiple 40. psicosocial 38. Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrasta 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro parente 12. Otro no parente

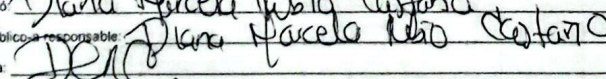
Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD		B. APELLIDOS	C. NOMBRES	D. FECHA DE NACIMIENTO		E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ÉTNICO	J. VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD?	L. TIPO	M. RELACIÓN CON SERVICIO				N. NÚMERO DE INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE		
	Tipo	Número			Día	Mes									Año	Nivel	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUERPO DE FUERZAS ARMADAS O ADOLESCENTE							PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1	1	52.500.178	1. Rubio 2. Castaño	1. Diana 2. Marcela	16	12	1982	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI			15501	10	74	Engativá	Cra 121 #65A-09	Diana Rubio		
2	1	1016008722	1. Aguirre 2. Barrera	1. Sandra 2. Milena	14	03	1988	2	2	1	3	6	SI	SI	12	SI	SI		15501	10	74	Engativá	Cra 121 #65A-09	Sandra A		
3	1	52624041	1. García 2. Quintero	1. Matthe 2. Jeannette	30	07	1973	2	2	1	2	6	SI	SI	12	SI	SI		15501	10	74	Engativá	Cra 121 #65A-09	Matthe J Garcia		
4	1	52264019	1. López 2. Blanco	1. Alexandra 2. Fernanda	18	12	1985	2	2	1	4	6	SI	SI	12	SI	SI		15501	10	74	Engativá	Cra 121 #65A-09	Alexandra Lopez		
5	1	1026259774	1. Alvarez 2. Galvis	1. Mara 2. Monica	12	11	1987	2	2	1	3	6	SI	SI	12	SI	SI		15501	10	74	Engativá	Cra 121 #65A-09	Monica Alvarez		
6	1	1019030347	1. Castillo 2. Martin	1. Cindy 2. Paola	13	12	1988	2	2	1	2	6	SI	SI	12	SI	SI		15501	10	74	Engativá	Cra 121 #65A-09	Paola Castillo		

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ S.E.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-330
	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión: 3
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Fecha: Memo 12023015020 - 24/05/2023
		Página: 2 de 2

(Continúa) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D		E	F	G	H	I	J	K	L		M				N	O	P	Q	R	S							
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD				FECHA DE NACIMIENTO	SEXO								GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?							TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			
	Tipo	Número																									Día	Mes	Año	NIVEL	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CONTACTO DEL NIÑO O ADOLESCENTE
7	1	1031137604	1 Saboga	1 Erika	06	04	92	2	2	1	3	6	SI	SI	12	SI	SI			15501	10	74	Engel	Cra 121 #65A-09	Erika S							
			2 Romero	2 Steffania									NO	NO	5	NO	NO															
8	1	52985330	1 Ruiz	1 Andrea	02	07	98	2	2	1	3	6	SI	SI	12	SI	SI			15501	10	74	Engel	Cra 121 #65A-09	Andrea Ruiz							
			2 Gonzalez	2 Wilana									NO	NO	5	NO	NO															
9	1	51954089	1 Reina	1 Gloria	13	09	69	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI			15501	10	74	Engel	Cra 121 #65A-09	Gloria Reina							
			2 Herrera	2 Gladys									NO	NO	5	NO	NO															
10	1	1022410534	1 Calderon	1 Luisa	08	11	95	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI			15501	10	74	Engel	Cra 121 #65A-09	Luisa Calderon							
			2 Calderon	2 Fernanda									NO	NO	5	NO	NO															
11	1	52913582	1 Comargo	1 Marliu	30	11	82	2	2	1	2	6	SI	SI	18	SI	SI			15501	10	74	Engel	Cra 121 #65A-09	Marliu Comargo							
			2	2									NO	NO	2	NO	NO															
12	1	52852892	1 Tambo	1 Ana	13	04	74	2	2	1	2	6	SI	SI	18	SI	SI			15501	10	74	Engel	Cra 121 #65A-09	Ana Tambo							
			2 Velandru	2 Elizabeth									NO	NO	2	NO	NO															
13			1	1									SI	SI		SI	SI															
			2	2									NO	NO		NO	NO															
14			1	1									SI	SI		SI	SI															
			2	2									NO	NO		NO	NO															
15			1	1									SI	SI		SI	SI															
			2	2									NO	NO		NO	NO															

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:		DIGITACIÓN EN SIRBE:	
Nombre de quien diligenció:	Diana Marcela Rubio Cárdenas	Nombre:	D D M M A A A A
Nombre del Servidor-a Público-a responsable:	Diana Marcela Rubio Cárdenas	Firma:	
Firma Servidor-a Público-a:			

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.